



Zertifikat

Herr Falk Forberger

Tannenweg 19
71134 Aidlingen

hat am 31.01.2015
an der Veranstaltung

Richtig Messen in der Bauphysik - Beurteilung von Bauteilschäden

6P53.02 teilgenommen.

Die Veranstaltung wird mit 8 Unterrichtseinheiten für die Energieeffizienz-Expertenliste für Förderprogramme des Bundes angerechnet.
Der entsprechende Fortbildungscode lautet W88TD.

Dauer: 8 Unterrichtsstunden
Leitung: Ralph Lappan, Dipl.-Ing. (FH)

Kursinhalte siehe Rückseite

Stuttgart, 31. Januar 2015



Matthias Deckert
Teamleiter Überbetriebliche Ausbildung - Technische Weiterbildung



Aus dem Inhalt

Teil 1: Richtig Messen und Auswerten Klima

- Klimaaufzeichnung
- Hygroskopisches Baustoffverhalten in Folge der Klimaänderung
- Einsatz typischer Messgeräte, Lufttemperaturen und Luftfeuchten
- Korrekte Gewinnung der Daten und deren Auswertung
- Abwehr von Täuschungsversuchen

Teil 2: Richtig Messen Oberflächentemperaturen

- Typische Messgeräte und der korrekte Einsatz
- U-Wert Ermittlung durch das Messgerät
- U-Wert Ermittlung rechnerisch aus Temperaturen
- Berücksichtigung stationärer Verhältnisse
- Der frsi messtechnisch und seine Limitationen
- Besonderheiten bei der Thermografie (Emissionsgrad und Hintergrundstrahlung)
- Besonderheiten bei Pyrometern
- Fehleranalyse

Teil 3: Richtig Messen Materialfeuchten

- Materialfeuchten als Grundlage von Hygieneproblemen im Wohnraum
- Typische Messgeräte und der korrekte Einsatz
- Besonderheiten der Darr Methode und der CM-Messung
- Besonderheiten von Widerstandsmessgeräten und kapazitiven Messgeräten
- Besonderheiten der Holzfeuchtemessung
- Beispiele korrekter Messungen
- Nachweis erhöhter Materialfeuchten
- Richtige Anwendung von Tiefensensoren
- Analyse: Bestimmung der Feuchtequelle

Teil 4: Beurteilung der Belüftung

- Grundlagen der Beurteilung einer Lüftungssituation
- Feuchteproduktion in Wohnräumen
- Dichter Wohnraum versus nutzerunabhängiger Lüftung zur Feuchteabfuhr
- Ausblick: Regelungen der DIN 1946-6

Bildungsakademie

Handwerkskammer Region Stuttgart